

Última actualización Fecha/Hora: 07/21/2021 10:27 AM By usuario: diedro.Cauble de  
EstadoPrograma: Llenarde  
Fórmula  
el formato ID:0028840336650002

# Subvenciones

Organización: MORAN ISD Campus/Sitio: N/A Vendor ID: 0020935617  
Condado Distrito: 209.902 ESC Región:14 Escuela YeaR: 2020-2021  
TEXAS EDUCACIÓN ORGANISMO  
SAs#: ARPAAA21

## 2020-2023 ARP ESSER III Federal Gdespotricar Aplicación

### Programa de Descripción PS3013 - Programa plan de

2

#### A uso de los fondos - LEA admisibles Actividades Como

llegar:En esta sección se indican los previstos usos de los ARP ESSER III  
fondos de la subvención para la LEA.

Seleccione la pre-premio y/o escolar año (SY) la LEA ha gastado o planes para gastar los fondos  
para la actividad. A menos un debe seleccionarse SY, varias verificación casillas de pueden  
se seleccionar SY. Si la LEA no será gastando fondos para la actividad, seleccione "N/A", y  
asegúrese de ninguna escuela síR o pre-premio Caja se selecciona.

escuela Year Fechas -

- Pre-premios, 13 demarzo, 2020 - aplicación fecha de presentación.
- 2020-2021, incluido el verano de 2021.
- 2021-2022, incluido el verano de 2022.
- 2022-2023, incluido el verano de 2023.
- 2023-2024, incluyendo el verano 2024 (arrastre perIOD).
- N/A - no emplear subvención los fondos de de esta actividad.

1. Cualquier actividad autorizada en virtud Primaria y Secundaria Educación (ESEA)

o Pre-premio de

a20202021, incluyendo el verano 2021

2021-2022, incluyendo el verano 2022 u2022-2023, incluyendo el verano 2023

2023-2024, incluyendo el verano 2024 (**carryover perIOD**)

ND- no **gastará subvención** fondos de esta actividad **2. Cualquier actividad autorizada en virtud Individuos con Discapacidades Educación de (IDEA)**

o Pre-premio de

a20202021, incluyendo el verano 2021

2021-2022, incluyendo el verano 2022 parte 2022-2023, incluyendo el verano 2023

2023-2024 incluyendo el verano 2024 (**arrastre perIOD**)

N/a - no emplear subvención los fondos de de esta actividad 3. Cualquier actividad autorizada en virtud la Educación de adultos y de la Familia alfabetización Ley

u Pre-Premio

2020-2021, incluyendo el verano 2021 2021-2022, incluyendo el verano 2022

2022-2023, incluyendo el verano 2023 2023-2024, incluyendo el verano 2024

**carryov (periodoer)**

N/A - será sint **gastar dela subvención fondos en esta actividad 4. Cualquier actividad autorizada bajo el Cari D. Perkins Carrera y técnica** Lista Education Acta de 2006

o Pre-premio de

a20202021, incluyendo el verano 2021 2021-2022, incluyendo el verano 2022

2022-2023, incluyendo el verano 2023 2023-2024, incluyendo el verano 2024

(**carryover perIOD**) N/A - Will no hayt **gastar dela subvención fondos en esta actividad**

Página 4 de 23

Última **actualización** Fecha/Timcorreo: 07/21/2021 10:27 AM por el usuario:

**diedro.Cauble de Estado** Programa: completa

fórmula

Form ID:0028840336650002

**eGrants**

Organización: MORAN ISD Campus/site: N/A Vendor Identificación: 1756002093

County Distrito: 209.902 ESC Region: 14 School Year: 2020-2021

TEXAS EDUCATION AGENCY

SAS#: ARPAAA21

## 2020-2023 ARP ESSER me federal subvención de Aplicación

### Programa Descripción del PS3013 - Programa plan de

5. La coordinación de preparación y de respuesta los esfuerzos de la LEA con estado y locales de salud los departamentos pública, y otros organismos pertinentes, para mejorar coordinadas las respuestas de untre dichas entidades para prevenir, prepare para y los responder a coronavirus

Pre-premio de a20202021, incluyendo el verano 2021 2021-2022, incluyendo el verano 2022 2022-2023, incluyendo el verano 2023 2023-2024, incluyendo el verano 2024 (cocheryen el período)

N/A - no emplear subvención los fondos de de esta actividad 6. activitiES para hacera frente las únicas necesidades de baja- estudiantes de ingresos, estudiantes Con discapacidades (SWD), Estudiantes de inglés, raciales y las minorías étnicas, estudiantes sin hogar y de crianza cuidado de yoUTH, incluida la forma outreach y de servicios prestación se reunirá con el needs de eala población ch

Pre-Premio 2020-2021, incluyendo el verano 2021- 20212022, incluyendo el verano 2022 2022-2023, incluyendo el verano 2023 2023-2024, incluyendo el verano 2024 ryover (periodocoche)

N/A - Will not expend grant fondos de esta actividad 7. El desarrollo y implementar procedimientos y sistemas para mejorar la preparación y la respOnse esfuerzos de LEA

Pre-premio de a20202021, incluyendo el verano 2021 2021-2022, incluyendo el verano 2022 2022-2023, incluyendo el verano 2023

2023-2024, incluyendo el verano 2024 ( período de prórroga) Inicio NA-será sint gastar dela subvención fondos en esta actividad 8. La formación y profesional el desarrollo para el personal de la LEA en materia de saneamiento y minimizar la propagación de infecciosas enfermedades

Pre-Premio 2020-2021, incluyendo el verano 2021

2021-2022, incluyendo el verano 2022 2022-2023, incluyendo el verano 2023

2023-2024, incluyendo el verano 2024 (arrastre pe-riOD) ✓ NA-Will no hayt gastar dela subvención fondos en esta actividad 9. Comprar suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de la LEA, incluidos los edificios operados por la LEA

**Pre-Award 2020-2021**, incluido el verano de 2021 2021-2022, incluido el verano de 2022 2022-2023, incluido el verano de 2023 2023-2024, incluido el verano de 2024 (Carrymás perIOD) N/A - Will no hayt gastar dela subvención fondos en esta actividad

Página 5 de 23

Última actualización Fecha/Hora: 07/21/2021 10:27 AM por el usuario: diedro.Cauble de EstadoPrograma: Llenarde

el formato la ULA

Fórmula

Formulario de Identificación:0028840336650002

Param10:0028840336650002

## eGrants

**Organización:** MORAN ISD Campus/Sitio: N/A VEndor ID: 1756002093

**Condado Distrito:** 209.902 ESC Región:14 School Sí: 2020-2021

TEXAS EDUCATION AGENCY SAS#: ARPAAA21

**2020-2023 ARP ESSER III Federal Grant Unplicación**

### programa Descripción PS3013 - Programa plan de

**10. La planificación para, coordinar, and implementación de actividades durante largos- cierreplazo, incluyendo el suministro de comidas a elegibles los estudiantes**

**Pre-Premio 2020-2021**, incluyendo el verano 2021 2021-2022, incluyendo el verano 2022 2022-2023, incluyendo el verano 2023 2023-2024 incluyendo el verano 2024 ryover (periodocoche)

N/a - no emplear subvención los fondos de de esta actividad 11. La planificación para, **cocordinación y ejecución delas actividades durante largos- cierres plazo,...** incluyendo providing **la tecnología para en línea el aprendizaje para todos los estudiantes**

o **Pre-Premio**

2020-2021, incluyendo el verano 2021 u2021-2022, incluyendo el verano 2022

2022-2023, incluyendo el verano 2023 2023-2024, including **verano 2024 (arrastré perIOD)**

ND- no **gastará grde** hormigas fondos de esta actividad 12. La planificación **coordinarpara, y JECUCIÓN actividades durante largo-plazo de cierre s, ... cómo proporcionar una guía para la realización de los requisitos que establece la ley**

**Pre-Premio**

2020-2021, incluyendo el verano 2021 om 2021-2022, incluyendo el verano 2022

2022-2023, incluyendo el verano 2023 2023-2024, incluyendo el verano 2024 (*período deprórroga*) **N/A - no gastar concederá fondos en esta actividad**

13. La planificación **para, coordinar y ejecutar actividades durante largos- cierres plazo,... cómo garantizar otros educativos servicios pueden seguir de siendo provistos acuerdo with todas las regulaciones estatalesfederales, y locales requisitos**

**Pre-premio de**

a20202021, incluyendo el verano 2021 u2021-2022, incluyendo el verano 2022

2022-2023, incluyendo el verano 2023 2023-2024, incluyendo el verano 2024 **ryover (periodocoche)**

N/a - no emplear subvención los fondos de de esta actividad 14. **La compra de educativa la tecnología software(hardware, y conectividad) para los estudiantes... que ayuda en regular/sustantiva educativo la interacción entre**

**los estudiantes y el instructors,** incluyendo bajo-ingresos **estudiantes de de unnd SWD,** que puede include **deasistencia tecnología o deadaptación equipo**

**Pre-premios** 2020-2021, incluyendo el verano 2021 2021-2022, incluyendo el verano 2022

2022-2023, incluyendo el verano 2023 2023-2024, incluyendo el verano 2024

**(carryover perIOD) NA-será sint gastar dela subvención fondos en esta actividad**

Edad 6 de 23

Última actualización Fecha/Hora: 07/21/2021 10:27 AM por el usuario: iedred.Cauble

de Estado Programa: Llenarde

Fórmula

el formato ID:0028840336650002

## eGrants

**Organización:** MORAN ISD Campus/Sitio: N/A VEndor ID: 1756002093

**Co Distritounty:** 209.902 ESC Región: 14 School Sí: 2020-2021

TEXAS EDUCACIÓN AGENCY **SAS #:** ARPAAA21

**2020-2023ARP ESSER III federal subvención Solicitud de**

programa Descripción del PS3013 - programa Plan de

15. providing mental de salud servicios y UpportsS, incluyendo a través EJECCIÓNtation de pruebas basadas completo-el servicio escuelas de la comunidad

de Pre-premio de a20202021, incluyendo el verano 2021 2021-2022, incluyendo el verano 2022 2022-2023, incluyendo el verano 2023 2023-2024 que incluye verano 2024 coche(ryover perIOD)

N/A - será sinT gastar subvención fuNDS de esta actividad 16. Planificación yJECUCIÓN actividades relacionadas con el de verano aprendizaje - proporcionar aula instrucción o en línea aprendizaje during de verano meses y hacer frente a la needs de baja- Stuabolladuras ingreso, SWD, Estudiantes deinglés, estudiantesmigrantes, estudiantes EXPEriencing homellessness, y los niños en foster el cuidado

Pre-Premio 2020-2021, incluyendo el verano 2021

2021-2022, incluyendo el verano 2022 u2022-2023, incluyendo el verano 2023

2023-2024, incluyendo el verano 2024 (cocheryen el período)

N/a - Will not expend subvencionar fondos para esta actividad 17. Planificación e implementación de actividades relacionadas con ... suplementarios extracurriculares  
Programas : proporcionan aula en elinstrucción o línea aprendizaje en ... hacer frente a las necesidades de baja- StudeNTS ingreso, SWD, Español de losalumnos, los estudiantesmigrantes, estudiantes sin hogar, y los niños en decrianza hogares  
Pre-premios 2020-2021, incluyendo el verano 2021 2021-2022, incluyendo el verano 2022 2022-2023, incluyendo verano 2023 2023-2024, incluyendo el verano 2024 (arrastre pe:IOD) Na- no gastará dela subvención fondos de esta actividad

ormula

Formulario de

identificación-0028840336650002

## por ejemplo diatribas

**Organización:** MORAN ISD Campus/Sitio: N/A Vendor ID: 1756002093

**Co Distrito:** 209902 ESC **Región:** 14 **Escuela Year:** 2020-2021

TEXAS EDUCATION agency

SAS#: ARPAAA21

### 2020-2023 ARP ESSER III de federal subvención Aplicación

Programa de Descripción PS3013 - Programa plan de

W0HMY

#### B. Uso de los fondos - LEA admisible Actividades (continuación)

DirectioNs: En esta sección se indicarán los previstos usos de los ARP ESSER III de la subvención fondos para la LEA.

Seleccione la pre-premio y/o escolar año (SY) la LEA ha gastado o planes para gastar los fondos para la actividad. A menos un debe seleccionarse SY, varias verificación casillas de pueden se seleccionar SY. If la LEA no se gastan fondos para la actividad, selecciono "N/A", y asegúrese de no escuela sí: o pre-unward caja es seleccionared.

escolar año Fechas -

- Pre-premios, 13 de marzo, 2020 - **APLICACIÓN fecha de presentación.**
- 2020-2021, incluido el verano de 2021.
- 2021-2022, incluido el verano de 2022.
- 2022-2023, incluido el verano de 2023.
- 2023-2024, incluyendo el verano 2024 (Carrymás perIOD).
- N/A - Wenferma no emplean subvención los fondos de de esta actividad.

1. Abordar aprendizaje la pérdida de entre los estudiantes LEA, incluyendo bajo-estudiantes de bajos ingresos, SWD, los estudiantes inglés, raciales y las minorías étnicos, estudiantes sin

**hogar, y los niños en decrianza hogares -- funcionamiento y utilización h<sub>i</sub>GH de la calidad evaluaciones**

de Pre-premio de a20202021, incluyendo el verano 2021

2021-2022, incluyendo el verano 2022 u 2022-2023, incluyendo el verano 2023

2023-2024, incluyendo el verano 2024 (arrastrereperiod)

N/a - Will not expend grant fondos en esta actividad **2. Abordar el aprendizaje de la pérdida de la mañana**ong estudiantesLEA, incluyendo bajo- estudiantes deingresos, SWD, aprendices del**inglés, racial & MinoritiESétnicos, estudiantes sin hogar, y los niños en hogares de crianza -- Implementación de la evidencia-basadas actividades para satisfacer las integrales necesidades de los estudiantes de**

**Pre-Premio**

2020-2021, incluyendo el verano 2021 Con 2021-2022, incluyendo el verano 2022

2022-2023, incluyendo el verano 2023 2023-2024, incluyendo el verano 2024

(arrastrereperiod)

N/a - no emplear subvención los fondos de de esta actividad **3. Adresinag pérdidas entre LEA los estudiantesaprendizaje, incluyendo bajo- estudiantes deingresos, SWD, de los estudiantes**inglés, raciales y las minoríasétnicos, estudiantes sin hogar, y los niños en decrianza hogares - Proporcionar información y asistencia a los padres y las familias de efectivamente que apoyan los estudiantes****

**Pre-Premio** 2020-2021, incluyendo el verano 2021

2021-2022, incluyendo el verano 2022 u2022-2023, incluyendo el verano 2023

2023-2024, incluyendo el verano 2024 ryover (periodocoche) o N/a - no emplear subvención los fondos de de esta actividad

Página 8 de 23

última actualización Fecha/Timcorreo: 07/21/2021 10:27 AM por uSer: **diedro.Cauble**

Fórmula

Fórmula

Formulario de

Identificación:0028840336650002

## Horario estado completo eGrants

**Organización:** MORAN ISD Campus/Sitio: N/A Vendor ID: 1756002093

**Co Distrito:** 209.902 ESC Región: 14 Año Escolar: 2020-2021

TEXAS EDUCACIÓN UNGENCY SAS#: ARPAAA21

**2020-2023 ARP ESSER subvención federal III Solicitud de**

### programa Descripción del PS3013 - programa Plan del

**4. Frente a las pérdidas entre LEA los estudiantes aprendizaje,** incluyendo bajo- estudiantes de ingresos, SWD, aprendices del inglés, racial & Minoriti **ESétnicos, students sin hogar,** y los niños en **de crianza hogares -- Seguimiento Student de asistencia y lade** mejorar los estudiantes engagement en la distancia la educación

○ **Pre-Premio**

2020-2021, incluyendo el verano 2021 2021-2022, incluyendo el verano 2022 2022-2023, incluyendo el verano 2023

2023-2024, incluyendo el verano 2024 (**arrastre perIOD**) ✓ N/A - Will ningunat **expended subvención fondos para esta actividad**

**5. escolares instalaciones Reparaciones y mejoras de las para permitir el funcionamiento de las escuelas para reducir el riesgo dede virus transmisión y la exposición apara la ambiental salud peligros,** y para apoyar estudiantes la salud de los necesidades de

○ **Pre-premio**

2020-2021, incluido el verano de 2021 2021-2022, incluido el verano de 2022 2022-2023, incluyendo el verano 2023 2023-2024, incluyendo el verano 2024 coche(**ryover perIOD**) N/a - no emplear **subvención los fondos de de esta actividad**

T

**6. Lainspección, prueba, mantenimiento, reemplazoreparación, y actualizar los proyectos para la mejorar °e interior del aire calidad en las instalaciones escolares,** incluyendo... mechanical y no mecánica de ventilación calefacción, y aire conditioning **sistemas**

### ○ Pre-premio

2020-2021, incluyendo el verano 2021 2021-2022, incluyendo el verano 2022 2022-2023, incluyendo el verano 2023 2023-2024, incluyendo el verano 2024  
**(carryover perIOD)**

N/a - no gastar subvención fondos de esta actividad 7. Lainspección, prueba, **Mantenimnca, reemplazoreparación, y actualizar los proyectos para mejorar la** interior del aire calidad en las instalacionesescolares, incluyendo... filtrado, purificación **y otra dede limpiezaaire, ventiladores, control sistemas dede**

Pre-Premio 2020-2021, incluyendo el verano 2021 2021-2022, incluyendo el verano 2022 2022-2023, incluyendo el verano 2023 2023-2024, incluyendo el verano 2024 **(períodocar deryover)**

N/a - no **gastará** subvención del Fondos en esta actividad 8. Lainspección, prueba, **mantenimiento, reemplazoreparación, y actualizar los proyectos para la mejorar °e interior** del aire calidad en las instalacionesescolares, incluyendo... ventana y de puertas **reparación y sustitución**

### † PRE-unward

2020-2021, incluyendo el verano 2021 u2021-2022, incluyendo el verano 2022 u2022-2023, incluyendo el verano 2023

2023-2024, incluyendo el verano 2024 coche(RYen el período) N/A- no emplear subvención los fondos de de esta actividad

Página 9 de 23

Última actualización Fecha/Hora: 07/21/2021 10:27 AM por el usuario: diedro.Cauble

de EstadoPrograma: Llenarde

Fórmula

el formato ID:0028840336650002

# eGrants

**Organización:** MORAN ISD Campus /**Sitio:** N/A **Vendor ID:** 1756002093

Condado Distrito: 209.902 ESC Región: 14 School Sí: 2020-2021

TEXcomo EdTCACIÓN AGENCY SAS#: ARPAAA21

## 2020-2023 ARP ESSER III federal subvención Solicitud de

### programa Descripción del P3013 - programa Plan del

**9. El desarrollo de estrategias e implementaring pública, salud protocolos de como, en la mayor medida practicablcorreo, las políticas en línea con guía de los CDC para la**

**reopening y operación de escolares las instalaciones**

o **Pre-premios**

2020-2021, incluyendo el verano 2021 2021-2022, incluyendo verano 2022 2022-2023, incluyendo el verano 2023 2023-2024, incluyendo el verano 2024 (carryover perIOD)

N/a - no **gastar subvención fondos de esta actividad** 10. Otros activiti**ES que son necesarios para mantener la operati**en de y la continuidad of **Servicios de en el LEA**

o **Pre-premio de**

a20202021, incluyendo el verano 2021 2021-2022, incluyendo el verano 2022 2022-2023, incluyendo el verano 2023 2023-2024, incluyendo el verano 2024 (Carryen el período)

N/a - será sint **gastar dela subvención fondos en esta actividad** 11. Otros actividades **que son necesarios para...** continuar empleando existente personal de la LEA

T **Pre-Premio**

2020-2021, incluyendo el verano 2021 2021-2022, incluyendo el verano 2022 2022-2023, incluyendo el verano 2023 2023-2024, incluyendo el verano 2024 (período deprórroga) N/A-Will no gastar dela subvención fondos de esta actividad

Página 10 de 23

**Última actualización Fecha/Hora:** 07/21/2021 10:27 AM por uSer:  
**diedro.Cauble**

Estado de Programa: **Llenarde**

Fórmula

el formato ID:0028840336650002

## **Subvenciones**

**Organización:** MORAN ISD **Campus/Sitio:** N/A **Vendor ID:** 1756002093

**Condado Distrito:** 209.902 **ESC Región:** 14 **School Año:** 2020-2021

**TEXAS EDUCACIÓN AGENCY SAS#:** ARPAAA21

**2020-2023 ARP ESSER II Federal dede subvención solicitud**

## Programa Descripción PS3013 - Programa plan de

**C. LEA necesidades de Proceso de** 1. ¿Cuál de los following procesos hizo el LEA seguimiento para determinar las necesidades de la LEA causado por la pandemia que no serían reembolsados por otras de fondos

fuentes (Federal Emergency Management Agency (FEMA), Infantil Nutrición Programa, niños cuidado y el desarrollo bloquear Grant (CCDBG))? Instrucciones: Seleccione el tipo de actividades que la LEA seguido en la realización its proceso para identify de añadido necesidades causadas por el micrófono Pande. Marque todas las que apliquen.

**LEA realizado encuestas para el distrito-de personal nivel.** LEA llevó cabo encuestas aal campus nivel del personal a. LEA realizó surveys a los padres. LEA realizó encuestas a los estudiantes. LEA encuestados comunitarios grupos (i.E., Funcionarios de gobierno, negocios, cuerpos seguridad, sin fines de lucro, etc.). LEA envió directa una comunicación con el personal, los padres, y/o los estudiantes a la Gat entrada deer. LEA revisados y analizados datos de local y estado se curanth autoridades. LEA identificada needs como problemas surgieron que estaban out de lo común. LEA revisó documentada la integral necesidades evaluación de considerando la pandemia para determinar las necesidades. LEA consultado con el local escuela verraco para determinar las necesidades d.

LEA siguió algún tipo de documentado desastre o emergencia plan de con específicas necesidades evaluación de procesos de. t LEA utiliza profesionales o contratados los servicios para recoger, DISAggregate, y/o analizar los datos relacionados con las necesidades.

LEA determina las necesidades mediante ano allí proCess o de datos puntos no mencionados anteriormente. o LEA completó un enfocado o problema-evaluación orientada.

LEA completó una evaluación de emergencia. LEA completó la vez-evaluación caducada.

LEA completó una inicial co evaluaciónmprehensive. u LEA completó una continua o parcial evaluación.

LEA completó un diferente necesidades evaluación de proceso de no descrito anteriormente.

Página 11 de 23

Última actualización Date/Hora: 07/21/2021 10:27 AM por el usuario: diedro.Cauble  
de Estado Programa: completa

Fórmula

Formulario de 10:0028840336650002

## eGrants

Organización: MORAN ISD Campus/Sitio: N/A veNDOR ID: 1756002093

Condado Distrito: 209.902 ESC Región: 14 Año Escolar: 2020-2021

DE TEXAS EDUCACIÓN Agency

SAS#: ARPAAA21

**2020-2023 ARP ESSER III defederal subvención Aplicación**

## Programa de Descripción PS3013 - Programa plan de

2. ¿Cómo los LEA prioriza las necesidades identificadas en la Línea 1 anterior? Instrucciones: seleccionar los tipos de procesos de LEA seguido en la priorización de la needs de la LEA en la determinación de qué actividades sería financiado with ESSER fondos III. Marque todas las que apliquen. Si todas las identificadas necesidades se están cumpliendo con ESSER los fondos III, seleccionar "Todos NECESIDADES reunieron; sin priorización necesario."

**LEA centra en mayores gastos. LEA se centró en las necesidades que atienden al mayor número de estudiantes. LEA centra en las necesidades serving el mayor número de personal. LEA consultó con la local escolar junta para priorizarlas necesidades. LEA centró en económicas desventajas o escasos Disadvantaged datos. LEA centra en servir a las necesidades de identificados los estudiantes los grupos en Riesgo, migrante, inmigrante, SWD, Estudiantes de inglés, sin hogar, Foster, (-.etc). LEA clasificadas por la campus Necesidades del según SC5000.**

**LEA se centró en las gobernanza necesidades de. LEA se centró en las bienestar necesidades de. LEA centró en instrucción y necesidades. LEA se centró en las postsecundarias necesidades de las personas mayores. LEA se centró en las instalaciones NECESIDADES. LEA se centró en la escuela operativas de la necesidades. LEA se centró en las tecnológicas necesidades. LEA se centró en el personal protección equipo de (PPE). LEA se centró en el profesional desarrollo y las capacitación necesidades de para facilitar la transición a remotas/ en línea/ las virtuales aulas y la enseñanza. LEA priorizó las necesidades a través de otro proceso o datos que puntos de no se enumeran arriba. Todas las necesidades satisfechas; no se priorización necesita.**

### D. Mantenimiento de Equidad

**llegar: Seleccione una aplicable, respuesta fo que la LEA está exento de necesario mantenimiento de la de provisión equidad. Si la LEA hayt exentos de esta disposición, seleccione "No". 1. se la LEA exime del mantenimiento requerido de prestación equidad?**

No

**sí, LEA tiene menos <sup>a</sup>un 1,000 total matrícula Sí, LEA tiene sólo una escuela dentro la LEA Sí, LEA tiene solo un campus por degradados rango (, secundaria escuela primaria, secundaria) dentro de la LEA Talvez, la LEA se aplicará a USDE**

para una exención de excepcional o incontrolables circunstancias Talvez, la LEA se aplicará a USDE para una exención de nuevo un descenso en los recursos de en la LEA

Pera 12 de 23

Última actualización Fecha/Time: 07/21/2021 10:27 AM por el usuario: dIEDRe.Cauble

Fórmula

Fórmula

Param 10:0028840336650002

Formulario 10:0028840336650002

chedule Estado Complete eGrants

Organización: MORAN ISD Campus/Sitio: N/A Vendor ID: 1756002093

Condado Distrito: 209.902 ESC Región:14 School Sí: 2020-2021

TEXAS EDUCATION AGENCY

SAS#: ARPAAA21

2020-2023 ARP ESSER III de federal Aplicación subvención

Programa de Descripción P3013 - Programa plan de

E. Requerido Assurances

1. Seleccione las siguientes casillas de verificación para indicar su conformidad con las **rojos seguridadesrequi**.

**Las LEA asegura que aunque los fondos pueden se usar para un-tiempo o en propósitoscurso, la LEA entiende el uso de los fondos para curso fines podrían resULT** en la financiación de los déficits en **los próximos años después de la financiación expira el septiemdebre 30de 2024**. La LEA unasfisuras **tiene no culoumption** que el Estado proporcionará **recambio state** fondos en los próximos años, y que este hecho será planteada y de manera explícita discutida en una reunión de su de juntagobierno. **Las LEA asegura que la las cuales enoperó significativa consulta con las partes interesadas y dio al público una oportunidad de proporcionar información en el desarrollo de su plan para los usoslos de ARP ESSER fondosIII**. Los LEA asegura que específicamente, dedicada a la significativa consulta con los**estudiantes; familias; escuela y del distrito administradores de la (incluidos especial loseducación administradores de); y maestros, directores, líderesescolares, otros educaORSt, la personal deescuela. en T LEA asegura que específicamente, dedicada a la significativa consulta con, y en la medida presente en o se sirve por las tribusLEA, civiles derechos organizaciones (incluidas de derechos de las organizacionesdiscapacidad). Las la LEA asegura que ha comprometido a meaningful consultar con las partes interesadas que representan los intereses o los niños con discapacidadesf, del idioma los estudiantesInglés, los niños sin hogar, niños en de hogaresguarda, los estudiantesmigrantes, los niños que están en lacárcel, y otros de bajos estudiantesrecursos. en The LEA asegura tsombbrero de su plan para los usoslos de ARP ESSER III fondos se proporciona en un comprensible y formatouniforme.**

**Las aseguraLEA, en la medida de lo posible, el plan está escrito en un lenguaje que los padres puedan understand o, sies no posible, por vía oraltraducida; y, a petición de un padre who es una persona con una discapacidad, siempre en un alternativo formato accesible a ese padre.** Los LEA asegura que los deprogramas horarios a esta aplicación o **un separada documento containNING todos los enformación incluidos en los de horariosprogramas, sirviendo como de LEA'splan para los usoslos de ARP ESSER III fondos será pOsted a la LEA's websitcorreo dentro de los 30 días de recibir su ESSER III anuncio de concesión Award.**

Página 13 de 23

Última actualización Fecha/Hora: 07/26/2021 10:20 am por usuario:  
**diedro.Cauble** de Estado Programa: completa

Fórmula

Formulario de 10:0028840336650002

# eGrants

**Organización:** MORAN ISD Campus/Sitio: N/A Vendor ID: 1756002093

**Condado Distrito:** 209.902 **ESC Región:**14 **School Año:** 2020-2021

TEXAS EDUCACIÓN AGENCIA

SAS#: aRPaaA21

2020-2023 ARP ESSER I Federal dede subvención solicitud

## Programa Descripción PS3014 - Programa de Narrativa

un pre-de

Direccionesadjudicación: Enter "no" si no hay actividad está marcada como pre-premio en las secciones a y B en PS3013. Debe introducir una cantidad, si alguna actividad está marcada como pre-premio en las secciones A y B en PS3013. La combinación de una actividad marcada como pre-premio en las secciones A y B en PS3013 y una cantidad introducida belflujo constituirá

el requerida previo unprobación proceso de para la pre-de pagocostas. 1. Introduzca la total en dólares cantidad de ESSER III fondos ser charged como pre-de adjudicación costes fo las actividades indicadas en las Secciones A y B en PS3013 como algo que ocurre durante el pre-premio de marzo (13de 2020, a través de la de la presentación fecha deaplicación). NO

### B. Mínimo ConjuntoRequerido-Aparte

**Directions:** Debe introducir una cantidad que es al menos el20% de su presuestototal. Se le requerirá para informar de esta seriede-un lado por actividad y deestudiantes grupo en

los informesfuturos. 1. Introduzca la total en dólares cantidad dede ESSER III los fondos

a be invirtió para cumplir con el 20% mínimo necesario conjunto-a un lado para el aprendizaje de la pérdida de msegacióni, incluso a través de después de laescuela, de escuela**verano**, extendido día/osar **programas**, dirigidos a estudiantes de bajos-de las familias**ingresos**, los estudiantes de **color**, de estudiantes**inglés**, los niños con discapacidades, los estudiantes experimentar **homelessness**, IÑOS in de cuidad**crianza**, y los estudiantes**migratorios**.

**\$79,141**

**2. Brevemente describa las actividades seleccionadas en PS3013 cuestiones A16, A17, B1, B2, unad/or B3. una respuesta en al menos una de estas preguntas Se requierePS3013.**

de La escuela**verano**, antes y después-la escuela **programas** se utilizarán para centrarse en de los aprendizaje la pérdida de**estudiantes**. La compra de un **intervenn** programa de (pecas) y IXL se utiliza junto con los **deevaluación programas del renacimiento de la estrella lectura** dey matemáticas y fácil de CBM que Be utilizado para monitor del estudiante **eldel crecimiento** desempeño para los estudiantes de **K-10**.

3. Brevemente describa las actividades seleccionadas en PS3013 cuestiones **A6, A13, A15, A17, B1, B2 y/o B3**. una respuesta en al menos una de estas preguntas Se **requierePS3013**.

**adicional de tecnología Equipos** se compró a soportar uno a uno en los grados **3-10 en el aula**, así como **proporcionaren línea la instrucción durante el a largo plazo cierre debido a la covid pandemic**. El la **Purchase de del intervención programa (pecas) y IX L** será utilizado en **correlación con la Renacimiento Estrella de lectura** y de matemáticas y fácil de CBM programas para K-10 que se utiliza para controlar del estudiante **elcrecimiento ENDIMIENTO**. Estos **programass** También se utilizarán durante **suplementario después-escuela programas para ayudar a abordar las necesidades de Stuabolladuras** (incluyendo bajo- estudiantes de**ingresos**, **SWD**, Estudiantes de**Inglés**, **stuentismigrantes**, estudiantes **sin hogar y los niños en de hogaresguarda**) **debido a de aprendizaje la pérdida dea largo cierreplazo debido a la pandemia**.

Página 14 de 23

Última actualización Fecha/Hora: 07/26/2021 10:20 am por usuario: diedrcorreo.Cauble

de Programa Estado Completo

Fórmula

Fórmula

Form 10:0028840336650002

## eGrants

Organización: MORAN ISD Campus/Sitio: N/A Vendor ID: 1756002093

Distrito Provincia: 209.902 ESC Región: 14 Año escolar: 2020-2021

TEX como EDUCATION AGENCY SAS#: ARPAAA21

**2020-2023 ARP ESSER III de federal subvención**

Aplicación

### Programa de Descripción PS3014 - Programa de Narrativa

C. Seguro Retorno a In-Instrucción persona y Continuidad de Plan de

Direcciones Servicios: Su plan debe estar disponible para el público Comment y las que todas observaciones recied en cuenta antes de publicar el final plan para el web sitio que aparece

**acontinuación. Un previamente elaborado plan puede satisfacer X**Es cumplimiento requisito de **si estoyotas los requisitoslegales. TEA wenfermos** aleatoriamente verificar el plan es

**available en la prov enlaceided después de las adjudicaciones de Grant (Nogas) seemiten.**

1. Introduzca el directo Web enlace a la **LEA's web página donde publicar su requerido seguridad Retu'r**n a In-persona Instrucción y Continuidad del Plan de**Servicios'** y los PS3013 y PS3014 programas horarios a esta **solicitud, o una separados document**T que contiene todos la información incluida en los p **horariosrograma, sirviendo como** el LEA's plan **para los usoslos de ARP ESSER II** fondos dentro de **30 días de recibir su ESSER III** de Grant NOGa. **ThESE planes deberá ser revisado al menos cada 6** meses y se actualiza según seaapropiado.

**www.moran.esc14.**

**Dred. prevención y mitigación Estrategias de compatibles con los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC)**

**1. Brevemente describa las actividades seleccionadas** enPS3013 preguntas **A5, A8, A9, B5, B6, B7, B8, unad/o 89.** Si **nocorreo de estas se seleccionóactividades,** introduzca **“No**hay prevención

y mitigación estrategias de financiados. "Tenemos intención lade de alt**volver a un extra custodio para ayudar a limpiar y santize a support** un saludable ambiente para nuestros **estudiantes.**

